

# Archives ouvertes et publication scientifique en sciences humaines et sociales (SHS)

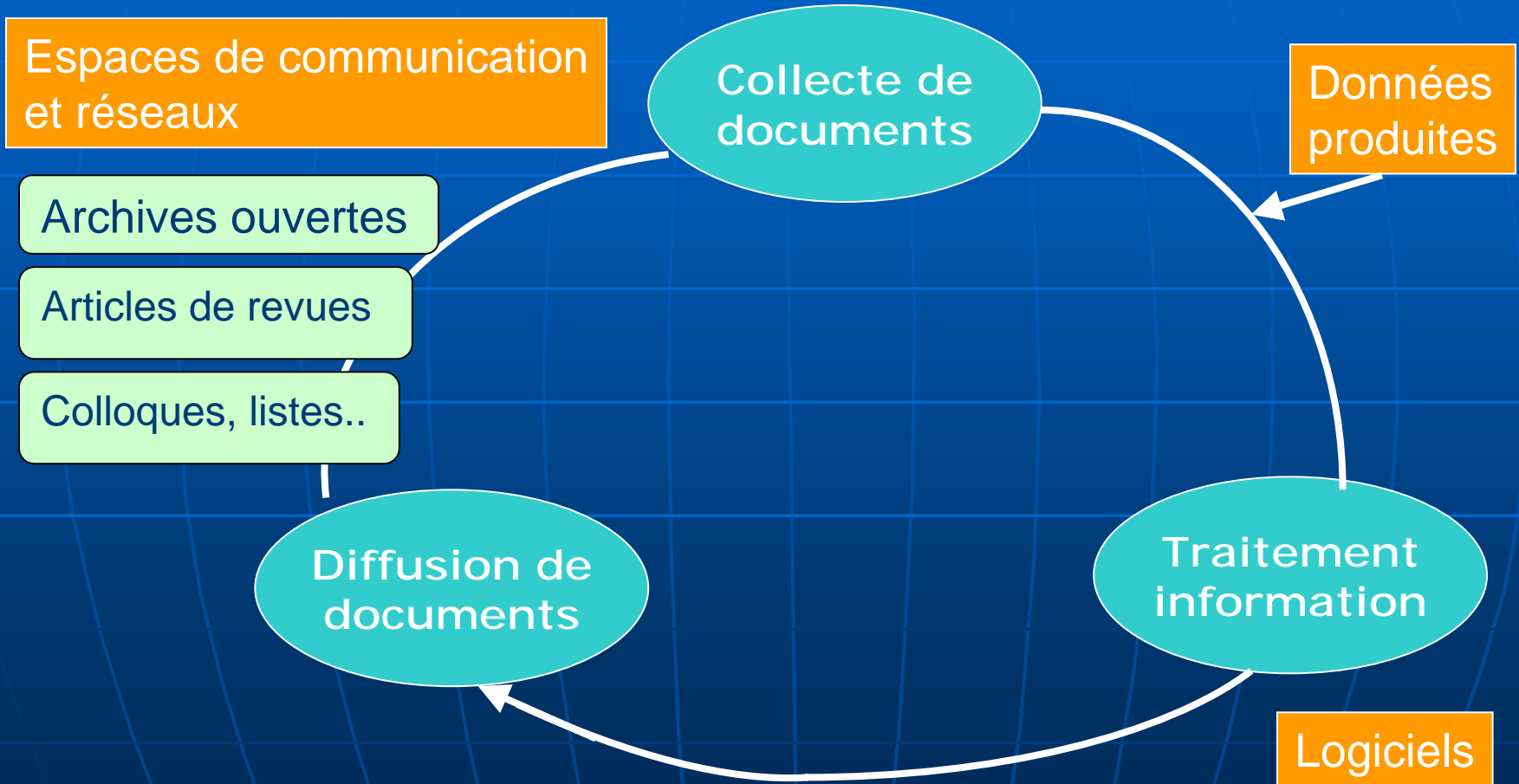
Thierry Chanier

- Revue Alsic  
(Apprentis. des langues & Tic, <http://alsic.org>)
- Archives ouvertes pour les Tice  
(<http://archive-edutice.ccsd.cnrs.fr> )
- Université de Franche-Comté



Salon du livre, 21 mars 2005, Paris

# La publication scientifique dans le cycle de l'information scientifique et technique (IST)



Publier c'est d'abord communiquer au sein d'une communauté de savoir

# Deux marchés et logiques différentes

- Communautés de savoir
  - Publication = accès
  - Circulation rapide = mesure impact
  - Ensuite directions régulent en finançant ou non
  - Coûts de publication = coûts de recherche
- Éditeurs (*publishers*)
  - Pas de régulation marchande : offre de titres et comportements lecteurs
  - Modèle revenus « abonné-payeur » contrecarre fonctionnement recherche et bien public.

-- actualités, problématiques et perspectives --

Rechercher

**:: Séminaire 2004 :**

**Le séminaire de La Rochelle**

**::Info :**

**A propos...**

**Problématiques & perspectives**

- **Archives ouvertes**
- **Publication électronique**

**Archives des brèves**

**Contacts**

**Accès réservé**

**:: Dernières nouvelles :**

**Phase 2 du DOAJ  
7 juin 2004**

Le Directory of Open Access Journals (DOAJ), répertoire de revues en Libre Accès créé par l'Université de Lund et recensant aujourd'hui plus de 1 100 titres, propose désormais l'option d'une recherche au niveau article. Offerte dans un premier temps pour 270 revues, avec la perspective d'un élargissement rapide, cette nouvelle possibilité fait l'objet de la phase 2 du DOAJ, annoncée par communiqué de presse le 3 juin. Au niveau des articles comme au niveau des revues, les métadonnées pourront être récupérées (grâce au protocole OAI-PMH) et les notices des articles ainsi réutilisées.

**Lien : Lund University launches phase 2 of the Directory of Open Access Journals**

\*\*\*

**Point de vue sur le Libre Accès  
2 juin 2004**

Lors de la 27ème conférence annuelle de l'United Kingdom Serials Group, Michael Held de la Rockefeller University Press a exprimé son point de vue sur le mouvement du Libre Accès.

Pour lui, on relève trois problèmes : l'absence de modèle économique viable, le besoin persistant de subvention publique et l'irréalisme de l'objectif fondamental qu'il désigne comme "idéologique", c'est-à-dire l'accès libre à tous les résultats de la recherche sans aucune protection.

**Lien : A sceptic's view on open access**

\*\*\*

**La crise de l'édition scientifique en chiffres et en courbes  
1er juin 2004**

**:: Références :**

**Plos - Lettre ouverte 2001**  
Début 2001

**Déclaration de Budapest**  
14 février 2002

**Charte ECHO**  
30 octobre 2002

**Déclaration de Bethesda**  
11 avril 2003

**ALPSP**  
27 août 2003

**Déclaration de Berlin**  
22 octobre 2003

**Wellcome Trust**  
novembre 2003

**Interacademy Panel**  
4 décembre 2003

**Déclaration IFLA**  
5 décembre 2003

Archives  
ouvertes

Revue  
libre

# Publier en SHS

# Type d'éditeurs et prix (international)

	Sciences sociales		Sciences naturelles	
	Poids relatif	Prix moyen abonnements	Poids relatif	Prix moyen abonnements
Presses Universit.	20%	145\$	1%	-
Sociétés savantes	30%	118\$	55%	625\$
Éditeurs Commer.	50%	358\$	44%	1689\$

*(Boismenu & Beaudry, 2002)*

# Dispersion éditoriale

- Importance presses universitaires (pas en France)
- Édition commerciale importante mais grande dispersion éditoriale, en France :
  - Plus de 500 éditeurs com.
  - Très peu ont plus de 10 titres
  - Impact scientifique difficile à évaluer

# Visibilité et impact scientifique SHS français

- Langue de communication, souvent le français
- Grand retard dans présence sur la Toile et dans les bases de référencement
  - 2% productions francophones SHS sur la Toile
  - Sélection des articles discutables (numéros thématiques)



# Politique des directions de recherche SHS avant 2004

- Soutien important à 193 revues sans obligation de réforme éditoriale : 77 temps plein
- Appui exclusif au modèle abonné-payeur avec amplification :
  - CNRS amortit largement coûts de publication
  - Le lecteur (chercheur) repaye une deuxième fois

# Politique des directions de recherche SHS aujourd'hui

- Création de centres d'édition publique pour passage en ligne revues suivant normes
  - Connaître les vrais coûts de publication
  - Être vu des autres au niveau international
  - Rétrospectif en accès libre (pas aux Etats-Unis)

# Politique des directions de recherche SHS aujourd'hui

- Combien de revues concernées ?
- Préservation de l'ancienne structure éditoriale (complexification et frein à la réforme des communautés)
- Soutien univoque au modèle abonné-payeur (danger pour avenir revue)
- Aucun soutien à l'accès libre au vivant malgré les signatures

# Les revues en accès libre


# Publier dans la société en réseaux...

 Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication

alsic.org ou [alsic.u-strasbg.fr](http://alsic.u-strasbg.fr)

Volume 6  
Numéro 2  
Décembre 2003

Revue Internet francophone pour chercheurs et praticiens



● **Éditorial**  
pages 1 à 2 [PDF](#)  
de Françoise Demazière

● **Livres**  
pages 127 à 132 [PDF](#)  
Analyse de Multimédias, dispositifs d'apprentissage et acquisition des langues de Maguy Pothier  
par Agnes Kukulka-Hulme

pages 133 à 140 [PDF](#)  
Analyse de Psychologie des apprentissages et multimédia  
de Denis Legros & Jacques Crimon  
par Véronique Quanquin

[Sélection de parutions](#)



● **Logiciels et sites**  
pages 141 à 155 [PDF](#)  
Analyse du logiciel Tell Me More - Français  
édité par Auralog S.A.  
par Laurence Hamon

pages 157 à 168 [PDF](#)  
Analyse du logiciel Teentalk Canada  
édité par Lingonet Oy  
par Emmanuelle Duchiron

● **Fiche pratique**  
pages 169 à 182 [PDF](#)  
Quand langue, littérature, peinture et

● **Recherche**  
pages 3 à 19 [PDF](#)  
La distance en formation aux langues par visioconférence : dimensions, mesures, conséquences  
de Pascal Marquet & Elke Nissen

pages 21 à 37 [PDF](#)  
Diagnostic d'erreurs dans le projet Free Text  
de Sébastien L'haire & Anne Vandeventer Faltin

pages 39 à 61 [PDF](#)  
Caractérisation des interfaces porteuses d'information mises en œuvre dans un environnement informatique d'aide à l'apprentissage de la lecture  
de Chrysta Pélissier

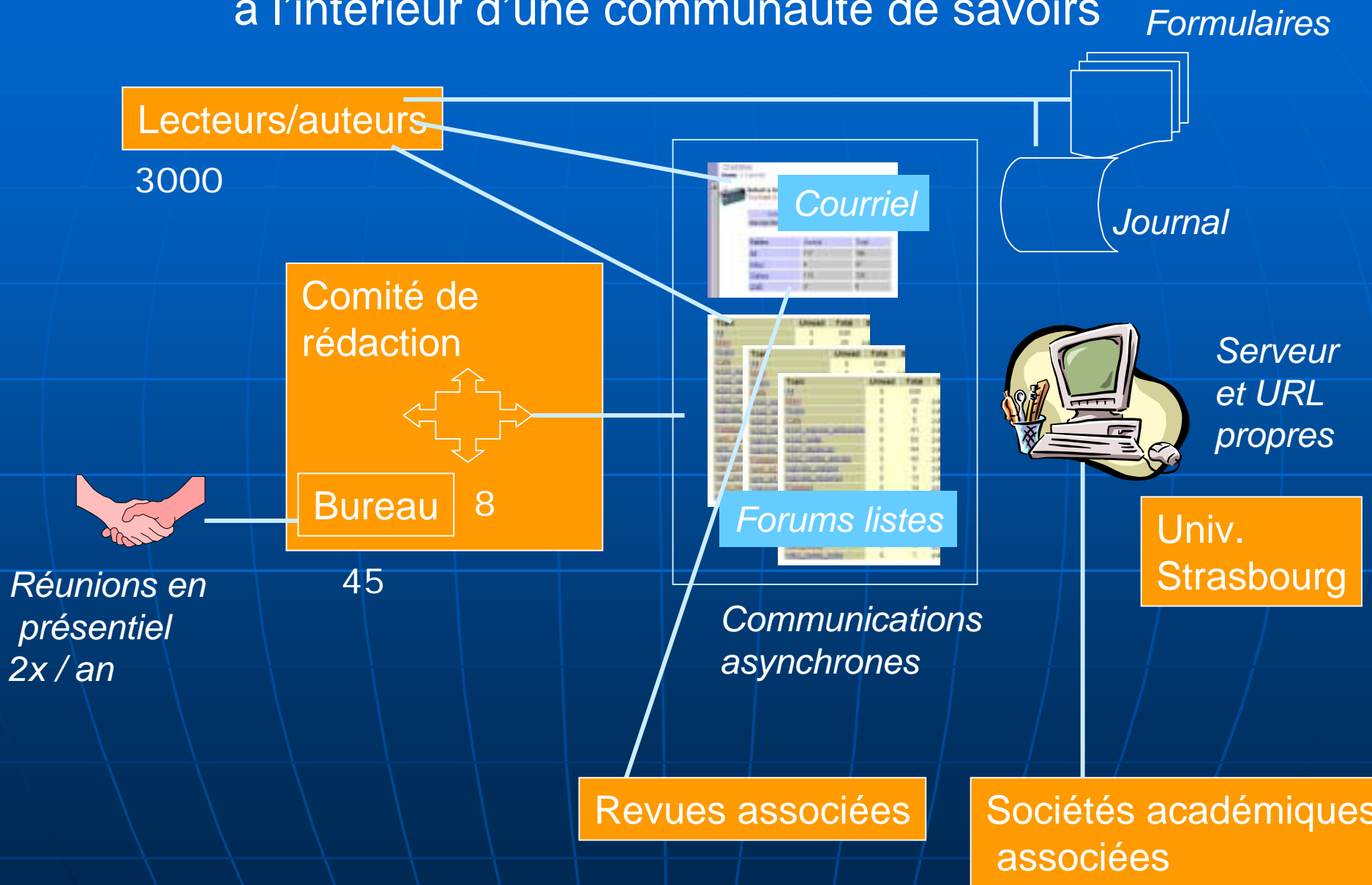
● **Pratique et Recherche**  
pages 63 à 81 [PDF](#) Version française  
Éléments conversationnels du clavardage : un entraînement à l'expression orale pour les apprenants de langues à distance ?  
de Vincenza Tudini

pages 83 à 99 [PDF](#) Version anglaise  
Conversational elements of online chatting: speaking practice for distance language learners?  
de Vincenza Tudini

pages 101 à 115 [PDF](#)  
Les examens d'aide sur ordinateurs sont-ils bien perçus par les apprenants de langue étrangère ? Enquête préliminaire en France, en Angleterre et au Japon

Exemple de la revue  
en accès  
libre,  
Alsic (apprentissage  
des langues et  
systèmes  
d'information et de  
communication),  
<http://alsic.org>

# Publier .... c'est d'abord communiquer à l'intérieur d'une communauté de savoirs



# Modèles de coûts pour les revues en accès libre en SHS

- Alsic, Sticef, ... : volontariat, aides locales ou communautaires
- Considérer sérieusement le modèle auteur-payeur, comme en STM

# Comment assurer à court termes l'accès libre ?

- Revues en accès libre : la voie lente
- Place aux archives ouvertes



## Archive EduTice Education et Tic

Nombre de documents : 291



[archive-edutice@msh-paris.fr](mailto:archive-edutice@msh-paris.fr)

**Auteurs, chercheurs et praticiens,** participez à la libre connaissance en déposant vos productions scientifiques sur ce site !

**Documentalistes et bibliothécaires,** référencez ce site qui participe à l'organisation et à la diffusion des connaissances scientifiques suivant les normes et standards internationaux

### L'auto-archivage est ouvert

Dès maintenant les auteurs peuvent déposer directement sur archive-EduTice

### Déposer textes et documents

dont vous possédez la propriété intellectuelle. Consultez la rubrique Aide au dépôt

### Accéder librement et gratuitement

à l'ensemble des documents d'archive EduTice et de la [bibliothèque TICE](#) pour un usage privé ou à des fins d'enseignement ou de recherche



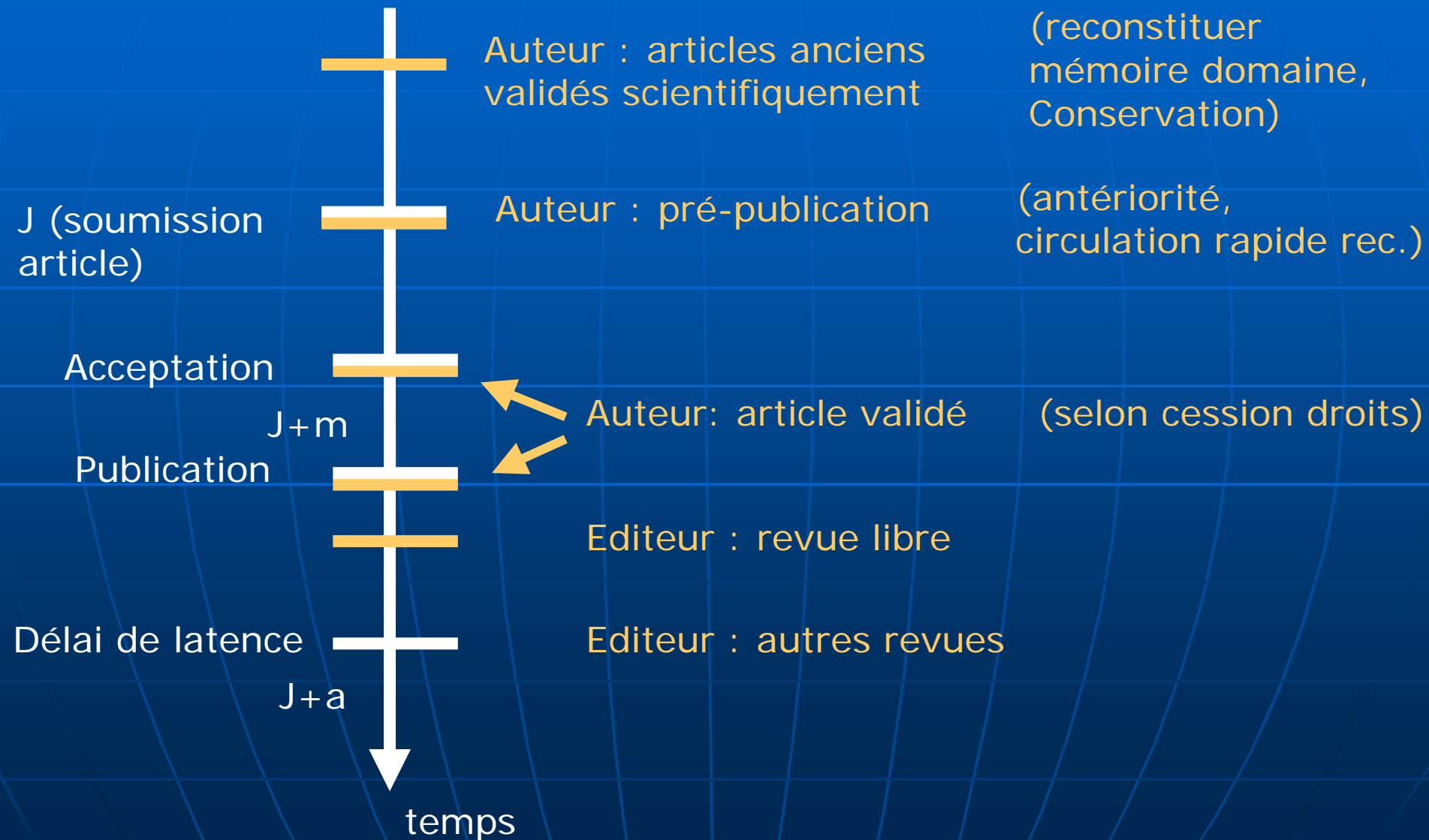
∴ Consulter > Par domaine ∴

- Physique (4115) [physics]
- Science non linéaire (71) [nlin]
- Mathématiques (720) [math]
- Informatique (212) [cs]
- Chimie (5)
- Biologie (20) [q-bio]
- Sciences de la Terre (22)
- Sciences cognitives (168)
- Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication (15)
- Sciences pour l'Ingénieur (12)
- Sciences de l'Univers (5)
- Sciences de la Vie (5)
- Sciences de l'Homme et de la Société (919) 
- Test (3)

# Paradigme des archives ouvertes

- Espace réticulaire relié à l'Internet
  - Serveur de dépôts
  - Serveurs moissonneurs
- Ensemble de liens contractuels
  - Date dépôt
  - Accès libre garanti
  - Droits auteurs / lecteurs
- Protocole de communication (OAI) et métadonnées (fiches catalographiques)
- Chaînes de logiciels libres et de standards qui servent de référence

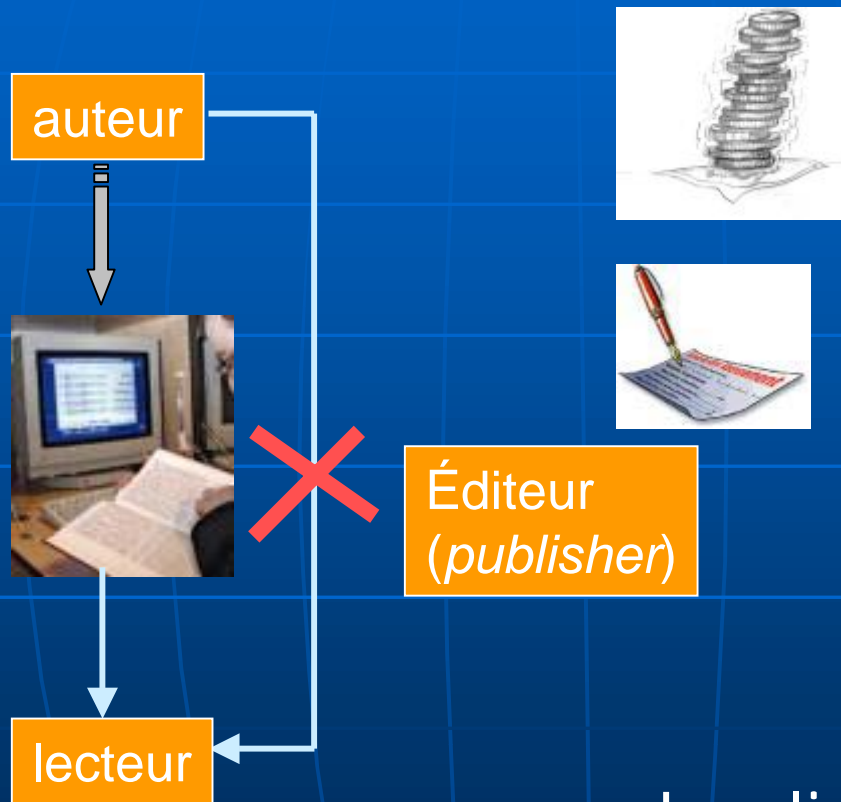
# Qui dépose ? Quand ?



# La situation en SHS

- Circulation des prépublications n'est pas une habitude
- Niveau d'acculturation bas sur La notion d'archives ouvertes
- Nécessaire investissement des directions de recherche, bibliothèques, bailleurs de fonds publics (obligation dépôts)

# L'édition au sens usuel (du salon du livre)



- Les livres en général,
- L'édition pédagogique,
- Les ouvrages de vulgarisation scientifique

# Résultats de la recherche un bien public

- Les bénéfices que l'on tire de la recherche dépendent de l'accès aux résultats
- Si l'accès aux recherches est restreint, c'est la société qui en pâtit
- Avec les réseaux et la Toile, l'accès libre possible.

# Revue scientifique libres

Un exemple de répertoire de revues

The screenshot shows the DOAJ website interface. The main heading is 'DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS'. On the left, there are navigation links: 'Find journals', 'New titles', 'Search articles', 'Suggest a journal', 'About', 'Questions & answers', 'News', 'Cooperation', 'Contact', and 'For journal owners'. The main content area is titled 'Browse by subject' and shows 'Social Sciences > Education'. A yellow oval highlights the text '74 journals belonging to Subject: Education'. Below this, there are two journal entries: 'Advances in physiology education' and 'ALSIC - Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication'. Arrows from the text on the right point to these specific elements in the screenshot.

Find journals

New titles

Search articles

Suggest a journal

About

Questions & answers

News

Cooperation

Contact

For journal owners

**Browse by subject**

Social Sciences > Education

74 journals belonging to Subject: Education

Advances in physiology education  
ISSN: 10434046  
Subject: Physiology --- Education  
Publisher: American Physiological Society  
Language: English  
Keywords: physiology, physiology education, education research  
Start Year: 2001

ALSIC - Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication  
ISSN: d0000926  
Subject: Linguistics --- Education --- Media and communication

74 revues  
en éducation

Revue Alsic



# Les vrais coûts de publication d'un article (phase 2 et 3 de l'édition)

En euros	STM	SHS
Qualité moyenne	250	100
Grande qualité	2000	700